

Informatie voor basisscholen en gezinswerkers van het buurtteam

Bij PPI (Psychosociale Pedagogische Interventies) leren leerlingen van de bovenbouw van het regulier primair onderwijs omgaan met belemmeringen waar ze op school, thuis of in hun vrije tijd tegenaan lopen. In een groep met leeftijdsgenoten gaan zij na schooltijd en in hun eigen buurt met zichzelf en de eigen doelen aan de slag. PPI voor basisschoolleerlingen is er om kinderen die binnenkort de overgang naar het voorgezet onderwijs maken te ondersteunen. We zorgen voor een soepele overgang door problemen of uitdagingen die die overgang belemmeren aan te pakken.

PPI voor het voorgezet onderwijs bestaat al tientallen jaren. PPI voor het primair onderwijs is nieuw en start in juli van dit jaar. We nemen onze brede kennis en ervaring met deze vorm van groepshulpverlening op het VO mee naar het PO. De subsidie die door de gemeente Utrecht beschikbaar is gesteld om de gevolgen van de coronapandemie op Utrechtse kinderen te bestrijden maakt dit mogelijk. Meer informatie over PPI is te vinden op www.ppi-jeugdhulp.nl.

Wat doen en leren leerlingen bij PPI?

Kinderen van verschillende scholen komen na schooltijd, 1 vaste middag in de week, naar een locatie bij hen in de wijk voor een PPI groepsmiddag van circa 1,5 uur. De groep bestaat uit 8 tot 10 kinderen en 1 vaste PPI-begeleider (een onderwijshulpverlener). Er wordt gewerkt met een begeleidingsplan waarin heldere doelen staan beschreven. Dat plan stellen we samen met de leerling, diens ouder(s) en eventueel betrokken leerkrachten of andere hulpverleners op.

Een PPI-middag ziet er als volgt uit:

1. Even gezellig landen: binnenkomen, thee met een koekje, stoom afblazen en kijken hoe iedereen erbij zit;
2. Plenair gedeelte: werken aan groepsvorming en met de groep aanleren van en oefenen met schoolvaardigheden, sociale vaardigheden, werken aan zelfvertrouwen en zelfbeeld;
3. 1-op-1 gesprekken met de PPI-begeleider. De leerling werkt aan de eigen doelen. De groep is een plek om hiermee direct en veilig te kunnen oefenen (ervaringsgericht leren). Naast de groepsmomenten heeft de vaste PPI-begeleider ook contact met de ouder(s) van een leerling, leerkracht en/of andere betrokkenen.

Voor wie?

PPI voor de basisschool is bedoeld voor die leerlingen waarvan u als leerkracht of gezinswerker inschat dat een extra steuntje in de rug de leerling een vliegende start op de middelbare school kan geven. PPI is er voor jongeren met psychosociale problemen in combinatie met schoolleerproblemen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld faalangst, moeite met sociale contacten, weinig weerbaar, snel boos, problemen thuis en/of moeite met concentreren, leren, organiseren en plannen.

We starten deze zomer met 2 activiteiten in 7 verschillende groepen:

Leerlingen uit groep 8:

leerlingen voor wie de overstap naar het VO om wat voor reden dan ook mogelijk spannend en/of moeizaam zal zijn.

- **Aanmelden:** 01-07-2021 - 27-08-2021
- **Looptijd groep :** 15-07-21 - 31-12-21, loopt door in de zomervakantie
- **Aantal groepen:** 2 (*binnenstad en Leidsche Rijn*)

Leerlingen uit groep 7:

leerlingen met psychosociale problemen in combinatie met school-gerelateerde problemen.

- **Aanmelden:** 01-07-2021 - 27-08-2021
- **Looptijd groep:** 30-09-2021 - 31-12-2022
- **Aantal groepen:** 5 (*verspreid over 5 locaties in de stad*)

Hoe kan een leerling worden aangemeld?

Aanmeldingen bij PPI kunnen worden gedaan door de IB'er, een leerkracht, een kernpartner op school of rechtstreeks via een gezinswerker van het buurtteam. Ouder(s) of leerlingen mogen zichzelf ook aanmelden. Een verwijzing van huisarts of buurtteam is niet nodig en onze hulp is gratis:

MELD JE HIER AAN VIA DE WEBSITE

Heb je liever vooraf overleg of wil je de aanmelding samen met ons doen? Mail dan naar: Info@ppi-jeugdhulp.nl of bel met Gea Dorrestein (06-30 34 64 42) of Veronique Groen (06-12 70 69 60).

Nadat we de aanmelding hebben ontvangen leggen we contact met u als verwijzer, met de leerling en diens ouder(s) en plannen we een eerste gesprek. De leerling en ouder(s) bepalen wie hierbij aanwezig is. In dit gesprek bepalen we samen of PPI inderdaad bij de leerling en diens vraag past. Mocht dat niet zo zijn dan denken we mee over een alternatief.